



persönlich führen lernen

## CAS Schulleitung PHSZ

Certificate of Advanced Studies PHSZ  
in Schulleitung (EDK-anerkannt)

Weiterbildung und Dienstleistungen

**Pädagogische Hochschule Schwyz**

Weiterbildung und Dienstleistungen

Zaystrasse 42

CH-6410 Goldau

T +41 41 859 05 98

[weiterbildung@phsz.ch](mailto:weiterbildung@phsz.ch)

[www.phsz.ch](http://www.phsz.ch)

Gute Schulleitungen sind für die Qualität, Wirksamkeit und Entwicklung von Schulen äusserst wichtig. Die Anforderungen an Schulleitende sind jedoch gestiegen, sei es sowohl aus bildungspolitischer als auch aus pädagogischer Sicht. Um Schulen in ihren Leitungsaufgaben in diesem anspruchsvollen Umfeld zu stärken, bietet die Pädagogische Hochschule Schwyz einen eigenen Lehrgang CAS Schulleitung an. Darin führen wir Erfahrungen und Ressourcen von verschiedenen Expertinnen und Experten zusammen, die über ausgewiesene Kenntnisse und Erfahrungen im Themenfeld verfügen und sich durch hohe Kompetenzen in Erwachsenenendidaktik auszeichnen.

Diese Zusatzausbildung befähigt angehende Schulleitende, ihre neue Aufgabe kompetent auszuführen und die Zukunft der Schullandschaft mitzuprägen. Im Sinne gezielter Personalentwicklung bereitet sie aber auch Lehrpersonen für Teilleitungsfunktionen vor.

Der Lehrgang zeichnet sich durch diese Besonderheiten aus:

### **Persönlich führen lernen**

Sie stehen als Individuum im Zentrum der Ausbildung. Wir begleiten Sie persönlich im anspruchsvollen Rollenwechsel von der Lehr- zur Führungsperson.

### **Modularisiert und flexibel**

Sie können den Lehrgang oder Teile davon «massgeschneidert» auf Ihre persönliche Situation besuchen. Der Zertifikatslehrgang findet fast vollständig in den Schulferien statt. Der kursorische Unterricht wird ergänzt mit zahlreichen attraktiven, erwachsenengerechten Gefässen zum Selbstlernen. Das Zertifikat ermöglicht Ihnen verschiedene DAS- und MAS-Anschlussstudien an anderen Hochschulen.

### **Am Puls von Schule, Wissenschaft und Gesellschaft**

Wir schaffen einen engen Bezug zu bewährter Schulleitungspraxis. Gleichzeitig greift der Studiengang aktuelle, praxisrelevante Erkenntnisse aus der Forschung auf. An Fachtagungen und in der Begegnung mit Dozierenden und Gastreferenten bringen wir Sie in einen bereichernden Dialog mit Persönlichkeiten aus Wirtschaft und Gesellschaft.

### **Zielsetzungen des CAS Schulleitung PHSZ**

Als Teilnehmende erlangen Sie Wissen und Handlungskompetenzen, um eine Schule personell, pädagogisch und betrieblich zu leiten. Sie gestalten die Führungsrolle professionell und reflektiert. Der Lehrgang orientiert sich an den konkreten Praxisanforderungen einer Schulleitung. Alle Ausbildungselemente sind auf einen hohen Transfer in Ihr Praxisfeld ausgerichtet.

### **Zielgruppe und Voraussetzungen**

Der Lehrgang richtet sich in erster Linie an Lehrpersonen der Volksschule, die sich zur Schulleiterin / zum Schulleiter ausbilden wollen. Der modulare Aufbau des Lehrgangs ermöglicht auch einen niederschweligen Einstieg für Lehrpersonen ohne Schulleitungsfunktion. Die Elemente des CAS Schulleitung bringen Sie in unterschiedlichen beruflichen Situationen weiter:

- Sie werden eine Schulleitung übernehmen oder sich dafür bewerben.
- Sie sind interessiert an Leitungsfragen in der Schule, wissen aber noch nicht, ob Sie eine Schulleitung anstreben werden.
- Sie leiten eine Projekt- oder Arbeitsgruppe, einen Zyklus, ein Stufenteam, ein Unterrichtsteam, eine Qualitätsgruppe oder erfüllen andere ähnliche Aufgaben.
- Sie sind Mitglied einer Steuergruppe.
- Sie sind als Teamleitung einer Schulleitung oder einem Rektorat unterstellt.
- Sie sind eine Schulleitungs-Stellvertretung.
- Sie haben eine Schulleitungs-Ausbildung an einer anderen Institution begonnen, möchten diese Ausbildung an der PHSZ abschliessen und sich die bisherigen Module anrechnen lassen.
- Sie sind eine Schulleitung mit abgeschlossener Ausbildung und möchten sich in einem bestimmten Kursthema weiterbilden.

Für das Aufbau- und das Zertifizierungsmodul benötigen Sie den erfüllten Leistungsnachweis des Grund- beziehungsweise des Aufbaumoduls. Die Studiengangsleitung kann in begründeten Fällen Ausnahmen «sur dossier» bewilligen.

### **Studienaufbau und Kosten**

Der Kurs umfasst 31 Präsenztage mit insgesamt 217 Stunden, die durch Dozierende geleitet werden. Zusätzlich leisten Teilnehmende 383 Stunden selbstgestaltete Arbeit. Sie erwerben damit total 20 ECTS-Punkte (European Credit Transfer System).

Die Kosten für den gesamten Zertifikatslehrgang belaufen sich auf CHF 9'900. Zusätzliche Kosten können Ihnen entstehen für Reisen, Fachtagungen und Verpflegung sowie für Fachliteratur und eine Online-Befragungslizenz.

### **Anerkennung**

Das Zertifikat ist gesamtschweizerisch durch die Erziehungsdirektoren-Konferenz (EDK) anerkannt (Entscheid der Schweizerischen Konferenz der kantonalen Erziehungsdirektoren vom 2. Mai 2017).

# Grundmodul

**Die Teilnehmenden erwerben Handlungskompetenzen, um an ihrer Schule Projekte oder Teilprojekte zu leiten und so ihr Tätigkeitsfeld zu erweitern.**

## Umfang und Kosten

- 5 Kurstage / 35 Dozierendenstunden
- 55 Stunden selbstgestaltete Arbeit
- 3 ECTS-Punkte
- Modul: CHF 1'650

## Aufnahmebedingungen

- Abgeschlossene pädagogische Grundausbildung
- Mehrjährige pädagogische Praxis

## Teilnehmende




- Interessierte Lehrpersonen mit oder ohne Leitungsabsicht
- Personen mit Teilleitungsfunktion
- Schulleitende

## Leistungsnachweis 1

- Shadowing bei einer Führungskraft in der Wirtschaft, Reflexion zum Thema Führung

## Abschluss

- Modulbestätigung

<b>Kurse</b>	<b>Führen und leiten</b>	<b>Veränderungen steuern</b>	<b>Interne Evaluation</b>	<b>Pädagogische Schulentwicklung 1</b>	<b>Kommunizieren</b>
<b>Gastreferenten in Kursen</b>					
<b>Shadowing</b>				<b>Besuch Wirtschaftsbetrieb</b>	<b>Schriftliche Reflexion</b>
<b>Online-Lernplattform</b>					
<b>Literaturstudium</b>					

---

**Führen und leiten**

(1 Tag)

Sie erarbeiten die Grundlagen, um begrenzte Leitungsaufgaben an Ihrer Schule wahrzunehmen: Projekt- und Arbeitsgruppen leiten, Sitzungen moderieren.  
Sie verstehen die Schule als Experten-Organisation und ziehen Ihre Schlüsse für Leitungsaufgaben an einer Schule.

---

**Veränderungen steuern**

(1 Tag)

Sie sind in der Lage, kleinere Veränderungsprojekte an Ihrer Schule zu leiten. Dabei nutzen Sie einfache Instrumente aus dem Projektmanagement.

---

**Interne Evaluation**

(1 Tag)

Sie lernen praxistaugliche Instrumente kennen, mit denen Sie und die Lehrpersonen selber Aufschluss über die Qualität der eigenen Arbeit gewinnen können.

---

**Pädagogische Schulentwicklung 1**

(1 Tag)

Sie befassen sich mit den aktuellen pädagogischen Entwicklungen und mit deren Steuerung durch Steuergruppen, Unterrichtsteams und Schulleitung.

---

**Kommunizieren**

(1 Tag)

Sie lernen grundlegende Modelle der Kommunikation kennen und sind in der Lage, in verschiedenen Situationen adäquat zu kommunizieren.

---

**Shadowing**

(Leistungsnachweis für die Modulbestätigung)

Sie erleben den Arbeitsalltag einer Führungsperson in der Privatwirtschaft als «reflektierenden Schatten» und dokumentieren Ihre Erkenntnisse daraus in einer kurzen schriftlichen Arbeit.

---

**Literaturstudium /  
Online-Lernplattform**

Sie bereiten sich mit grundlegenden Texten und Aufgabenstellungen auf die einzelnen Themenfelder vor.

---

# Aufbaumodul

Die Teilnehmenden erwerben Handlungskompetenzen, um an ihrer Schule Teilleitungsfunktionen zu übernehmen (z.B. Schulleitungs-Stellvertretung, Stufenleitung, Fachbereichsleitung, Projektleitung etc.)

## Umfang und Kosten

- 9 Kurstage / 63 Dozierendenstunden
- 147 Stunden selbstgestaltete Arbeit
- 7 ECTS-Punkte
- CHF 2'970

## Aufnahmebedingungen

- Modulbestätigung Grundmodul
- Teilleitungsfunktion oder Schulleitung

## Teilnehmende

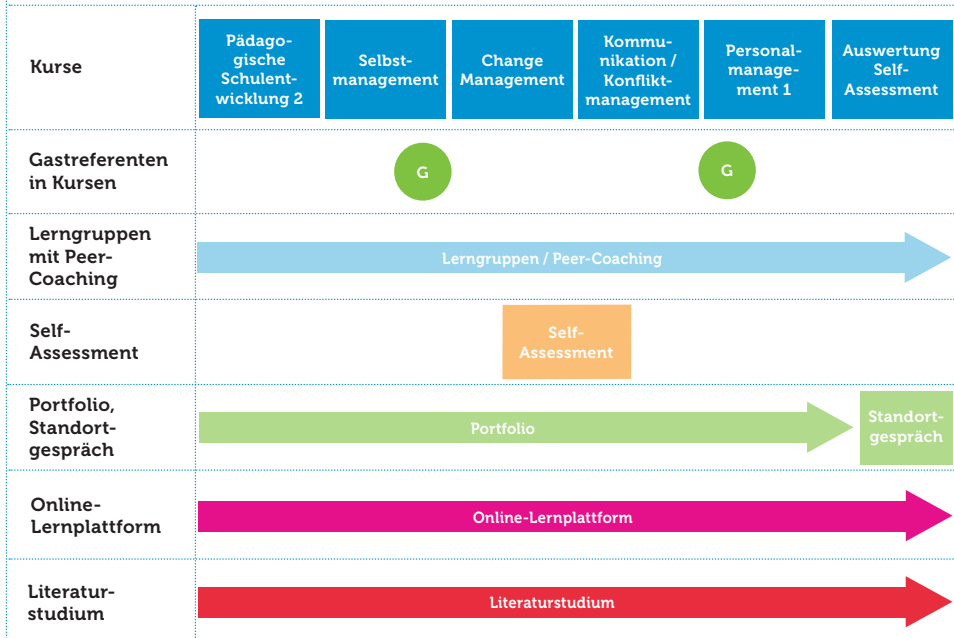
- Personen mit Teilleitungsfunktion
- Schulleitende

## Leistungsnachweis 2

- Portfolio / Standortgespräch

## Abschluss

- Modulbestätigung





**Pädagogische  
Schulentwicklung 2**

(1 Tag)

Sie lernen pädagogische Schulentwicklung als ein Zusammenwirken von Personal-, Organisations- und Unterrichtsentwicklung kennen. Sie machen sich mit verschiedenen praktischen Vorgehensweisen vertraut, wie Ihre Schule pädagogisch weiterentwickelt werden kann.

**Selbstmanagement**

(1 Tag)

Sie lernen eine Methode für ein gelingendes Selbstmanagement kennen. Sie erleben geeignete Tools und können diese in ihrem persönlichen und beruflichen Alltag sinnvoll einsetzen.

**Change Management**

(2 Tage)

Sie erleben in einer Planspiel-Simulation, wie Veränderungsprozesse erfolgreich gestaltet werden können. Auf diese Weise lernen Sie die grundlegenden Mechanismen des Change Managements kennen.

**Kommunikation /  
Konfliktmanagement**

(2 Tage)

Sie lernen anspruchsvolle Gesprächssituationen als Führungsperson rollenbewusst und adressatengerecht zu gestalten. Sie können Konflikte frühzeitig erkennen und planen Ihre Interventionen reflektiert.

**Personalmanagement 1**

(2 Tage)

Personalmanagement ist eine komplexe Führungsaufgabe. Sie lernen die zentralen Personalprozesse in einem integrierten Ansatz kennen und anwenden.

**Auswertung  
Self-Assessment**

(1 Tag)

Die Rückmeldung aus dem Self-Assessment wird für Ihre persönliche Weiterentwicklung nutzbar gemacht.

**Lerngruppen /  
Peer-Coaching**

Sie reflektieren und vertiefen Kursinhalte in selbstorganisierten Lerngruppen. Sie führen mit verschiedenen Interventionsmethoden kollegiale Fallberatungen durch.

**Portfolio /  
Standortgespräch**

(Leistungsnachweis für die Modulbestätigung)

Im Portfolio reflektieren Sie Ihren Lernweg und die Umsetzung der Ausbildungsinhalte in die eigene Praxis. Im Standortgespräch blicken Sie auf die Portfolioarbeit zurück und klären Ihre persönliche Situation im Hinblick auf das Zertifizierungsmodul mit der Studiengangsleitung.

**Literaturstudium /  
Online-Lernplattform**

Sie bereiten sich mit grundlegenden Texten und Aufgabenstellungen auf die Kurstage vor.

# Zertifizierungsmodul

**Die Teilnehmenden erwerben Handlungskompetenzen, um die volle Führungsverantwortung für eine Schule zu übernehmen.**

## Umfang und Kosten

- 17 Kurstage / 119 Dozierendenstunden
- 181 Stunden selbstgestaltete Arbeit
- 10 ECTS-Punkte
- CHF 5'280

## Aufnahmebedingungen

- Modulbestätigung Aufbaumodul
- Teilleitungsfunktion (plus Praktikum oder Mentorat in Personalführung) oder Schulleitung

## Teilnehmende

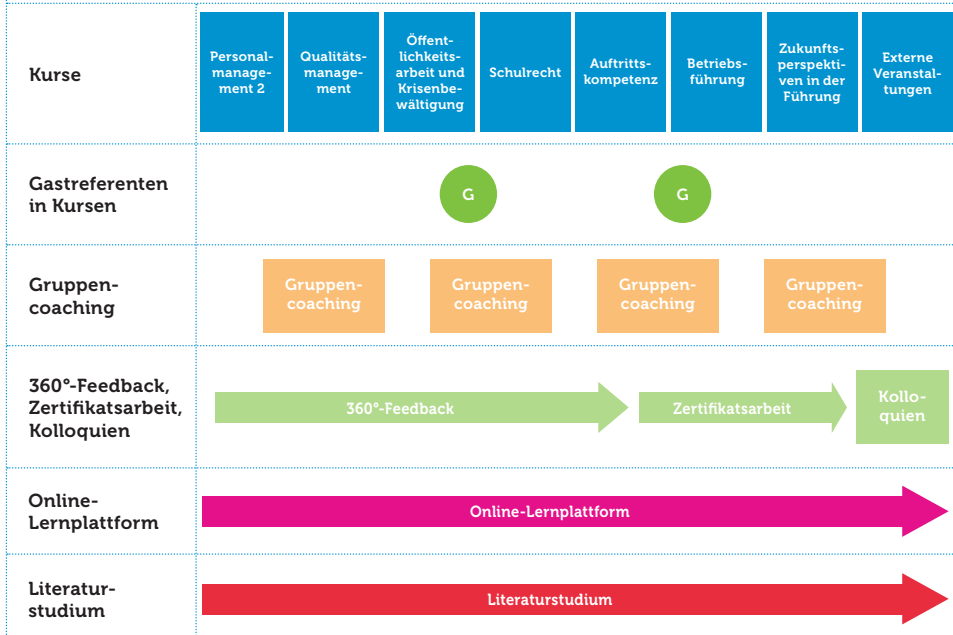
- Personen mit Teilleitungsfunktion, die bereit sind, ein zusätzliches Mentorat oder Praktikum zu leisten (40 h)
- Schulleitende

## Leistungsnachweis 3

- Zertifikatsarbeit

## Abschluss

- Modulbestätigung
- Certificate of Advanced Studies in Schulleitung PHSZ (EDK)



<b>Personalmanagement 2</b> (2 Tage)	Sie vertiefen Ihre Kenntnisse im Personalmanagement und lernen zusätzliche praxistaugliche Instrumente für einzelne Personalprozesse in Ihrem Alltag kennen.
<b>Qualitätsmanagement</b> (2 Tage)	Als Schulleitende verantworten Sie die Qualität Ihrer Schule. Sie kennen Modelle und Vorgehensweisen für Ihre Praxis.
<b>Öffentlichkeitsarbeit und Krisenbewältigung</b> (1 Tag)	Sie planen eine zeitgemässe und wirkungsvolle Öffentlichkeitsarbeit, auch für Krisensituationen.
<b>Schulrecht</b> (1 Tag)	Sie lernen Grundlagen des Schulrechts kennen und beurteilen Fälle aus der Schulleitungspraxis.
<b>Auftrittskompetenz</b> (1 Tag)	Sie sind sich der Wirkung Ihres Auftretens bewusst und vermögen dieses rollen- und adressatengerecht zu gestalten.
<b>Betriebsführung</b> (1 Tag)	Sie lernen Grundlagen der Betriebswirtschaft im Überblick kennen und beziehen grundsätzliche Erkenntnisse daraus auf Ihre Schule.
<b>Zukunftsperspektiven in der Führung</b> (1 Tag)	Sie lernen mit den aktuellen Trends wie Digitalisierung und agile Führung proaktiv umzugehen.
<b>Externe Veranstaltungen</b> (2 Tage)	Sie nehmen an Fachtagungen teil, die einen Bezug zu Führungsfragen haben.
<b>Gruppencoaching</b> (4 Tage)	In Gruppen mit externer Leitung von führungserfahrenen Coaches arbeiten Sie an Situationen und Fragen zu Ihrer Schulleitungsrolle.
<b>360°-Feedback</b>	Bezugspersonen aus dem eigenen Arbeitsumfeld geben Ihnen Rückmeldung zu Ihrem Führungsverhalten.
<b>Zertifikatsarbeit und Kolloquien</b> (2 Tage) (Leistungsnachweis für das Zertifikat als Schulleiter/-in)	In der Zertifikatsarbeit stellen Sie einen Prozess aus Ihrer eigenen Führungspraxis dar und reflektieren ihn. In den Kolloquien präsentieren Sie ausgewählte Erkenntnisse der Zertifikatsarbeit in Gruppen und leiten ein Fachgespräch dazu.
<b>Literaturstudium / Online-Lernplattform</b>	Sie bereiten sich auf die Kursmodule mit grundlegenden Texten und Aufgabenstellungen vor.



### **Dozierende**

Unsere Dozierenden verfügen über ausgewiesene Kenntnisse und Erfahrungen im Themenfeld und zeichnen sich durch hohe Kompetenzen in Erwachsenenendidaktik aus.

### **Studienorte**

Der kursorische Unterricht findet an der Pädagogischen Hochschule Schwyz in Goldau statt. Zum Gruppencoaching treffen sich die Teilnehmenden an Orten gemäss ihrer Absprache.

### **Aufbauende Studiengänge**

Der CAS Schulleitung der Pädagogischen Hochschule Schwyz wird als Teil grösserer Masterstudiengänge im Bereich Bildungsmanagement und Führung anerkannt. Aktueller Stand: [www.phsz.ch/cas-schulleitung](http://www.phsz.ch/cas-schulleitung) → Anschluss-Studiengänge.

## Anmeldung und Informationen

Das Anmeldeformular und weitere Informationen erhalten Sie unter [www.phsz.ch/cas-schulleitung](http://www.phsz.ch/cas-schulleitung)

## Kontakt

Weitere Auskünfte erteilt Ihnen gerne

Egon Fischer  
Studiengangsleiter CAS Schulleitung  
Pädagogische Hochschule Schwyz  
Zaystrasse 42  
CH-6410 Goldau  
T +41 79 275 20 50  
[egon.fischer@phsz.ch](mailto:egon.fischer@phsz.ch)

## Anreise

